

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Центр морской конвенционной подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
протокол № _____

от «___» _____ 2026 г.

Председатель Ученого совета,
И.о. ректора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации по должности оператора
ограниченного района ГМССБ**

Мурманск
2026

Лист согласования и переутверждения

Разработчик образовательной программы:

Старший инструктор ЦМКП _____

подпись

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании
коллектива ЦМКП

протокол № _____. « ____ » _____ 2026 год

Специалист по УМР I категории ЦМКП

« ____ » _____ 2026г.

подпись

Заместитель начальника ЦМКП

« ____ » _____ 2026г.

подпись

Образовательная программа переутверждена на ____ / ____ учебный год
без изменений и дополнений.

Специалист по УМР I категории ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Начальник ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Основание: протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Образовательная программа переутверждена на ____ / ____ учебный год
без изменений и дополнений.

Специалист по УМР I категории ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Начальник ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Основание: протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Образовательная программа переутверждена на ____ / ____ учебный год
без изменений и дополнений.

Специалист по УМР I категории ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Начальник ЦМКП

подпись

Ф.И.О

Основание: протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист дополнений и изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в ОП в части	Содержание вносимых дополнений или изменений	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения

I. Общие положения

1. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями п. 89 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 08.11.2021 г. № 378 (далее - Положение о дипломировании), для реализации в морских образовательных организациях (далее - МОО).

Программа соответствует требованиям пункта 2 раздела А-I/11 и раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ в части организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности.

Программа подготовки разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

II. Характеристика образовательной программы

2. Цель, назначение и задачи образовательной программы

Цель – восстановление профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2 (таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ»).

Назначение – повышения квалификации судовых радиоспециалистов, имеющих диплом оператора ограниченного района ГМССБ.

Задачи:

- 1) закрепить навыки оператора ограниченного района ГМССБ, полученные во время предыдущей подготовки и за время практической работы на судах;
- 2) подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломами «Оператор ограниченного района ГМССБ»;
- 3) повысить уровень компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ;
- 4) Изучить изменения в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.
- 5) Ознакомиться с перспективными технологиями морской радиосвязи

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников Эксплуатация судового оборудования ГМССБ и выполнение обязанностей

лица, ответственного за радиосвязь в случаях бедствия, срочности, безопасности и в обычных ситуациях

4. Уровень квалификации

Уровень 5. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

5. Категория слушателей: Владельцы диплома «Оператор ограниченного района ГМССБ», имеющие стаж работы на судах: не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома (в соответствии с пунктом 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов).

6. Продолжительность обучения, объем программы: 3 дня, 18 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	18	Очно
Лекционные занятия	2	
Практическая подготовка	14	
Итоговая аттестация	2	

Форма обучения: - очная.

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

- пункт 2 раздела А-I/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности;
- раздел А-IV/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций по организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности

III. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с пунктом 2 раздела А-I/11 и таблицей А-IV/2 раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций

ПК- № п/п	Профессиональные компетенции и подкомпетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Раздел (ы) и тема (ы) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: Общие принципы и основные факторы, влияющие на дальность распространения УКВ и влияние высоты установки антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1 (3-1.1). Использование, средств связи в районах обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например, систем навигационных и метеорологических предупреждений и используемых линий связи (3-1.2). Положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение помех при обеспечении аварийного радиообмена (3-1.3).	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученной на практических занятиях, в том числе на тренажере	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи.	3-1.1 - тема 1.1, 4.3 учебно-тематического плана. 3-1.2 - тема 2.1 учебно-тематического плана. 3-1.3 - тема 2.1, 3.1-3.4 учебно-тематического плана.

		Другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений расчетным организациям, навигационные предупреждения и гидрометеорологические прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе A1 (3-1.4). Процедуры организации связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1 (3-1.5). Положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО (3-1.6). Несение радиовахты, осуществление радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей в журнале радиообмена, наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте (3-1.7).			3-1.4 - тема 6.1 учебно-тематического плана. 3-1.5 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана. 3-1.6 - тема 6.1 учебно-тематического плана. 3-1.7 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана.
--	--	--	--	--	---

		Использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио (З-1.8). Причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения и процедура отмены (З-1.9). Уметь: Правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях обычного и аварийного радиообмена и в условиях помех (У-1.1). Безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (У-1.2). Использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую выбор каналов, подавление шума. Выбор режима работы приемника НАВТЕКС и проверка его работоспособности (У-1.3).			З-1.8 - 3.1-3.4, 5.1-5.4 учебно-тематического плана. З-1.9 - тема 3.2 учебно-тематического плана. У-1.1 - тема 2.1 учебно-тематического плана. У-1.2 - тема 3.1-3.4, 4.1-4.3 учебно-тематического плана. У-1.3 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана.
--	--	--	--	--	--

		Использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев и радиолокационных автоответчиков-указателей местоположения (АРБ/РЛО) (У-1.4). Применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях ведения радиообмена, связанного с безопасностью и охраной человеческой жизни на море (У-1.5). Использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.6).			У-1.4 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана. У-1.5 - тема 3.1-3.4, 5.1-5.4 учебно-тематического плана. У-1.6 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана.
ПК-2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1). Уметь: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученной на практических занятиях, в том числе на тренажере	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно. Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиустановок, выполняются эффективно	З-2.1 - тема 4.1-4.4 учебно-тематического плана. У-2.1 - тема 3.1-3.4 учебно-тематического плана.

		строю радиоустановок (У-2.1) пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)			У-2.2 - тема 6.1 учебно-тематического плана.
--	--	---	--	--	---

IV. Структура и содержание образовательной программы

9. Учебно-тематический план программы

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		всего	Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	1	–	
1.1	Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении тренажерной подготовки.	1	1	–	
2	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	8	–	8	
2.1	Процедуры аварийной связи в ГМССБ	2	–	2	
2.2	Защита частот бедствия. Ложные сигналы бедствия	2	–	2	
2.3	Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	2	–	2	
2.4	Обеспечение радиосвязи при авариях	2	–	2	
3	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2	–	2	
3.1	Методика определения неисправностей с помощью встроенных приборов или программного обеспечения в соответствии с руководством по эксплуатации	2	–	2	
4	Новые технологии радиосвязи	4	–	4	
4.1	Работа в различных системах электронной почты	1,5	–	1,5	
4.2	Новые стандарты спутниковых систем связи	1	–	1	
4.3	Автоматические идентификационные системы	1,5	–	1,5	
5	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1	–	
5.1	Изменения в Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС), Руководстве по поиску и спасанию IAMSAR, Новые документы ИМО, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1	–	
	Итоговый контроль – аттестация	2		2	Экзамен
	Всего	18	2	16	

Календарный учебный график

Часов	Лекционные занятия	Практические занятия
Первый день		
3	Л1 Введение. Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении тренажерной подготовки.	П1 Процедуры аварийной связи в ГМССБ
2		П2 Защита частот бедствия. Ложные сигналы бедствия
2		П3 Эксплуатация судового аварийно - спасательного оборудования
1		П4 Обеспечение радиосвязи при авариях (Часть 1 – 1 час)
Второй день		
2	Изменения в Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС), Руководстве по поиску и спасанию IAMSAR, Новые документы ИМО, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции судовых радиоспециалистов	П4 Обеспечение радиосвязи при авариях (Часть 2 – 1 час)
2		П5 Методика определения неисправностей с помощью встроенных приборов или программного обеспечения в соответствии с руководством по эксплуатации
1,5		П6 Работа в различных системах электронной почты
1		П7 Новые стандарты спутниковых систем связи
1,5		П8 Автоматические идентификационные системы
Третий день		
2		Итоговый контроль - аттестация

10. Содержание разделов образовательной программы

Раздел 1. Введение

По окончании курса обучающийся должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями пункта 2 раздела А-I/11 Кодекса ПДНВ и раздела А-IV/2 в части организации радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности.

Лекционное занятие.

Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении тренажерной подготовки.

Раздел 2. Процедуры аварийной радиосвязи и эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования

Тема 2.1 Процедуры аварийной связи в ГМССБ

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК-1) в части **знания** положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.1); процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте (З-1.2); международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио (З-1.3), **умения** правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.3).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

- 1) Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ, и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи.
- 2) Отработка слушателями действий:

- по умению передавать и принимать вызов ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ;
- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ;
- по умению проводить связь на месте проведения спасательной операции.

3) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С:

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.

Тема 2.2 Защита частот бедствия. Ложные сигналы бедствия

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК-1) в части **знания** положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.1); причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.5) **умения** правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); правильно использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.2).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

- 1) Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ.
- 2) Отработка слушателями действий:
 - по умению предотвращать ложные бедствия;
 - по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С;
 - по умению проводить испытательные передачи на частотах бедствия.

Тема 2.3 Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК-1) в части **знания**

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращения вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.1); процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.4), причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (3-1.5) **умения** правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); правильно использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.2).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием поисково-спасательного передатчика Автоматической Идентификационной Системы (АИС-САРТ), РЛО, АРБ и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача заданий:

Отработка навыков в умении активировать АИС-САРТ, РЛО и АРБ на борту судна или спасательного средства.

Отработка навыков в умении подготовить УКВ радиостанцию двусторонней связи для дальнейшей работы в режиме телефонии.

Тема 2.4 Обеспечение радиосвязи при авариях

Занятия направлены на формирование компетенции обеспечения радиосвязи при авариях (ПК-2) в части **знания** предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (3-2.1), **умения** обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и/или СЗС Инмарсат-С.

2) Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и/или СЗС Инмарсат-С.

3) Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блэкаут).

Раздел 3. Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ

Тема 3.1 Методика определения неисправностей с помощью встроенных приборов или программного обеспечения в соответствии с руководством по эксплуатации

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК-1), обеспечения радиосвязи при авариях (ПК-2) в части **знания** как использовать предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1), **умения** безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ, и вспомогательных устройств, включая меры безопасности (У-1.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ.

Задача занятий:

- 1) Демонстрация инструктором технических проверок оборудования ГМССБ.
- 2) Отработка слушателями действий:
 - по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ в объеме необходимом для судового оператора ГМССБ.
 - по умению проводить проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств диагностики.
 - по проверке и замене предохранителей и индикаторных ламп.

Раздел 4. Новые технологии радиосвязи

Тема 4.1 Работа в различных системах электронной почты

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат. Задача задания: Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в различных системах электронной почты, включая

использование Интернет и сетей передачи данных X-25 и X.400 для связи общего назначения в сети Интернет.

Тема 4.2 Новые стандарты ССС ИНМАРСАТ

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат.

Задача задания:

Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в новейших системах ИНМАРСАТ.

Тема 4.3 Автоматические идентификационные системы

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется с использованием оборудования АИС на тренажере ГМССБ или реальной аппаратуры АИС.

Задача заданий:

Отработка навыков в умении подготовить оборудование АИС к работе. Изменить динамические характеристики судна. Определить статические характеристики судна.

Раздел 5. Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов

Тема 5.1 Изменения в Руководстве по радиосвязи морской подвижной и морской подвижной спутниковой службы, Руководстве по поиску и спасанию IAMSAR, Новые документы ИМО, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции судовых радиоспециалистов

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание на современном уровне знаний и навыков» (ПК3) в части обеспечения знания изменений, соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (3-3.1).

Лекционное занятие.

Информация о новых компетенциях судовых радиоспециалистов, о изменениях в международных и национальных документах, а также о новых документах, относящихся к морской радиосвязи за последние 6 лет.

Самостоятельная работа

Не предусмотрено.

V. Формы контроля

Тестирование и оценка результатов осуществляются в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации обучающихся в ЦМКП».

11. Текущий контроль

Текущий контроль формирования компетенций слушателей осуществляется путем наблюдения за правильностью выполнения практических заданий в каждом разделе.

12. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится в виде экзамена.

Реализация дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей виде комплексного компьютерного теста и проверки выполнения упражнений с использованием тренажера ГМССБ или судового оборудования. Пороговый уровень прохождения комплексного компьютерного теста установлен: не менее 75%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 75%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Компьютерное тестирование осуществляется по следующему шаблону:

Название программы	ДЕЛЬТА-ГМССБ
Название шаблона	Оператор ГМССБ
Продолжительность теста	90 минут
Интегральная оценка	75

№	Наименование раздела, темы	Кол-во вопросов	Минимальный уровень знаний
Раздел "Национальные требования"			
1	Национальные требования Российской Федерации в ГМССБ	2	60
Раздел "Базовые сведения"			
1	Основы ГМССБ	6	60
2	Основы МПС и МПСС	9	60
Раздел "Информация по безопасности мореплавания"			
1	Прием информации по безопасности мореплавания (ИБМ)	8	60
Раздел "Процедуры аварийной радиосвязи"			
1	Процедуры аварийной радиосвязи	13	60
Раздел "Системы связи и оповещения"			
1	Радиотелефония	5	60
2	Система ИНМАРСАТ	5	60
3	Система ЦИВ	6	60
4	Система связи УБПЧ	4	60
5	Системы оповещения в ГМССБ	6	60
ИТОГО		64	75

В процессе тестирования оцениваются формирование у обучающегося компетенции:

- знания, умения и профессиональные навыки по функции «Национальные требования»;
- знания, умения и профессиональные навыки по функции «Базовые сведения»;
- знания, умения и профессиональные навыки по функции «Информация по безопасности мореплавания»
- знания, умения и профессиональные навыки по функции «Процедуры аварийной радиосвязи»
- знания, умения и профессиональные навыки по функции «Системы связи и оповещения»
- знания с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- знания основных причин навигационных аварийных случаев (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС;

– знания новых требований к компетентности оператора ГМССБ, изучить и отработать новые знания, умения и профессиональные навыки.

VI. Организационно-технические условия и ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы.

13. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17

настоящей программы.

14. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами. Для реализации дополнительной профессиональной программы в МОО необходимо наличие: учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, проекционной аппаратурой и тренажером ГМССБ одобренного типа;

Минимальная конфигурация тренажера ГМССБ включает рабочее место инструктора, не менее двух рабочих мест слушателей. На практических занятиях каждый из слушателей должен быть обеспечен отдельным рабочим местом на тренажере ГМССБ и по рекомендации Модельного курса ИМО 1.26 группа не должна превышать 12 человек.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры МОО, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть признана Минтрансом России в соответствии с требованиями Приказа МТ РФ № 157.

15. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке. К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно иметь:

– высшее образование или среднее профессиональное образование;

– диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации и диплом оператора ГМССБ или оператор радиоэлектронного оборудования ГМССБ или радиоэлектроник ГМССБ;

– стаж 3 года в должности вахтенного помощника капитана и выше, начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике, либо 1 год в должности в должности вахтенного помощника капитана и выше, начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны иметь:

– документальное подтверждение прохождения подготовки по эксплуатации тренажера ГМССБ, который используется для подготовки и практического опыта работы на нем не менее 3 месяцев, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя/инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель/инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);

– опыт проведения подготовки с использованием тренажера или иных технических средств обучения, применяемых в МОО.

Для проведения занятий по английскому языку к работе могут привлекаться преподаватели английского языка со стажем работы в МОО не менее 1 года или преподаватели, которые прошли специальную подготовку на курсах морского английского языка в МОО или имеют стаж работы на профильных предприятиях морской отрасли.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (иметь диплом оператора ГМССБ или оператора радиоэлектронного оборудования ГМССБ или радиоэлектроника ГМССБ);

- пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа; получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»

(типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

16. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется тренажер ГМССБ, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота и оборудование в соответствии с пунктами 1-6 таблицы 4.

Для проверки знаний может использоваться компьютерная программа проверки знаний или методика письменного тестирования, которые должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом в соответствии с требованиями пункта 9 таблицы 4.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

Таблица 4

№	Наименование оборудования	Количество	Примечание
1	Компьютер с программой тестирования Дельта-ГМССБ	4	В учебном классе
2	Тренажер	8	В учебном классе
3	Консоль ГМССБ	1	Лаборатория
4	Специальная литература	необход. мин.	В библиотеке

VII. Рекомендуемая литература

Основная

1. ИМО Модельный курс 1.26: Оператор ограниченного района ГМССБ.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками.

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.

4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».

5. Стандартные фразы ИМО для общения на море.

6. Публикации международного союза электросвязи:

6.1. Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.

6.2. Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.

7. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.

8. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS – UK: Hidrografic Office.

9. GMDSS Handbook.

10. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. – СПб.: АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. – 236 с.

11. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.

12. ИМО. Справочник по ГМССБ.

13. Справочник по работе в системе ИНМАРСАТ.

14. Справочник по работе в сети SafetyNET.

15. ИМО. Справочник по НАВТЕКС

16. Судовая радиосвязь. Справочник по организации и радиооборудованию ГМССБ.-СПб. Судостроение, 2003 г.-477 с.

17. Правила по оборудованию морских судов; Российский морской Регистр судоходства.

Дополнительная

1. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.

2. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. – 114 с.

VIII. Рекомендации по разработке методического обеспечения образовательной программы

20. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
 - основная и дополнительная учебная и справочная литература;
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для преподавателя/инструктора);
 - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;

- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

21. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

22. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

23. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.